

Departamento do 1º ciclo - Grupo 110

Projeto/Atividade - Projeto de Correspondência com alunos do 4ºano da ilha da Madeira - Colégio Infante D. Henrique - Funchal

Âmbito

Em tempos de tecnologia, as relações estão praticamente restritas ao meio eletrónico, através de mensagens via telemóvel ou internet.

Face à perda da identidade cultural da comunicação através das cartas e ao facto do género textual - carta ser pouco difundido, cabe à Escola orientar os alunos para o conhecimento e domínio de vários géneros textuais.

Assim surge a necessidade de criar um Projeto que contemple a troca de correspondência entre Escolas diferentes e que tenha como finalidade desenvolver o domínio da escrita nos alunos e de lhes proporcionar a experiência de conhecerem outras crianças, realidades sociais e regionais do nosso País.

A carta é um dos instrumentos mais úteis em diversas situações. É um dos mais antigos meios de comunicação. Portanto, recuperar este género textual e fazê-lo circular entre os nossos alunos pode gerar um Projeto positivo.

Objetivos

Como projeto integrado no PAA, compromete-se com os seguintes Objetivos Centrais (OC) do Projeto Educativo e os respetivos Objetivos Estratégicos (OE): (acrescentar os objetivos centrais e estratégicos do PE)

Dimensão 1 - Resultados Académicos e Sociais

Objetivo Central 1 (OC1) - Melhorar a Qualidade do Sucesso Escolar dos Alunos

Objetivos Estratégicos (OE)

OE2 - Potenciar a qualidade das aprendizagens de cada aluno;

Dimensão 2 - Serviço educativo

Objetivo Central 4 (OC4) - Melhorar as práticas de diferenciação pedagógica na sala de aula

Objetivos Estratégicos (OE)

OE1 - Melhorar as práticas pedagógicas e a qualidade das aprendizagens dos alunos;

OE4 - Valorizar o papel ativo e colaborativo do aluno no seu processo de aprendizagem e de avaliação;

OE5 - Implementar a flexibilidade curricular como forma de diferenciação pedagógica e de interdisciplinaridade.

Objetivo Central 5 (OC5) - Promover a articulação curricular.

Objetivos Estratégicos (OE)

OE3 - Promover a implementação de projetos transversais direcionados para o desenvolvimento da consciência da sustentabilidade, da democracia, da cidadania, da saúde e das literacias;

OE4 - Promover a implementação de projetos que fomentem a curiosidade, a reflexão, o espírito crítico e criativo relativamente à cultura universal e local/regional.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver atividades de complemento e enriquecimento do currículo.
- Promover a interação entre os alunos das Escolas, contribuindo para a sua formação cívica, pessoal e social.
- Fomentar valores de ética, solidariedade, igualdade, respeito, democracia e cidadania.
- Motivar a prática de experiências lúdico-expressivas.
- Promover comportamentos sociais e pessoais adequados à atividade fora do seu contexto habitual.
- Dar resposta às necessidades e interesses formativos dos alunos/formandos.
- Proporcionar aos alunos a ampliação do conceito Comunicação.
- Conhecer género textual: carta.
- Escrever, ler e interpretar cartas pessoais.
- Conhecer o processo de envio de correspondências nos Correios.
- Valorizar processos de ensino e aprendizagem de excelência conducentes ao sucesso escolar.

Operacionalização

Ao longo dos anos letivos de 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021, os alunos do 4º ano de escolaridade do 1º Ciclo - Turma J9 (presente ano letivo)) irão corresponder-se, com alunos do 3º ano, do Colégio Infante D. Henrique (Funchal)

Fases do Projeto:

1. Apresentar o Projeto aos alunos, de modo a motivá-los. Compartilhar com eles a intenção de no final do Projeto realizar-se uma confraternização entre as duas turmas - Viagem à ilha da Madeira **“Madeira” escrita, sonhada e sentida**. (Ano letivo de 2018/2019 e 2019/2020)
2. Trabalhar o género textual - carta. (Todos os anos letivos)
3. Escrever algumas cartas (coletiva) com aspetos relevantes da turma e do meio local. (Anos letivos de 2018/2019 e 2019/2020)
4. Conhecer o processo de envio de correspondência nos Correios. (Todos os anos letivos)
5. Sortear os nomes para a escrita de carta individual. A escrita da primeira comunicação deverá ser uma descrição física/psicológica e desenho do autorretrato. (Ano Letivo 2019/2020)
6. Continuar a escrita de cartas focando diversos temas: lista das coisas que mais gostam de fazer (brincadeiras, comidas, desenhos); aspetos da vida familiar do aluno: as pessoas que habitam na mesma casa, grau de parentesco; troca de sugestões sobre filmes assistidos, passeios, leitura de livros;... (Anos Letivos 2019/2020 e 2020/2021)
7. Culminar do Projeto com uma Viagem à ilha da Madeira para conhecerem os seus correspondentes e consolidarem/aprofundarem os conhecimentos sobre diversos aspetos da ilha - **“Madeira” escrita, sonhada e sentida** (Ano Letivo 2020/2021 - maio/junho de 2021 - 3 dias letivos)
8. Trocar os endereços entre os alunos, para quem quiser continuar a corresponder-se (a autorização dos pais é necessária). (Ano Letivo 2020/2021)

Atividades de monitorização

Receção e envio de correspondência.

Nível de informação sobre o Colégio e a comunidade onde está inserida.

Auscultação aos Encarregados de Educação nas reuniões sobre o desenvolvimento do Projeto.

Escola Básica de São Francisco, 25 de setembro de 2020

A Professora Titular de Turma - J9
Carla Sofia Correia