

## “Sabias que...?”

[https://1.facebook.com/1.php?u=https%3A%2F%2Facademialuisatodi.pt%2F2020%2F02%2F16%2F2o-ciclo-dominio-de-autonomia-curricular-5o-ano-sabias-que%2F%3Ffbclid%3DIwAR09ddvDfSIUjcPe8Blr5NjbTRxHCgbYpjAU145KgdyKt-Mbcwo68NmQpiE&h=AT355FfDWOH9XNomqQllu6hkIKCmbuxBzpqKlKcIM9JUw5ZedAiTKgmq5tvja8ztCWJJS5TByPDpj0FXedkji9n09zngoNSgVKXL\\_r3f5oZmSV7iCNUZj7U\\_abKY8ottbVpYWx4spnpo6hQIkL&\\_tn\\_ =H-R&c\[0\]=AT3MQxfr7sKCzESX8zoikvVkPrZ9tfD-T8o9Fl4Zin7mDIB\\_LzPgs4rWF3V50ew5GL4Q\\_UiVOeB25DUNtRX6K7Dm2iUii3l7zpQCCXZE56nmv1NwEliV2hWhXq2b\\_WdO2o2-m-ICsUEHV-IDmXwk41cux13\\_x7lGbEAQkOeuneqj2\\_JPwp9OVa6lK5F7as\\_5DNH\\_e9sT](https://1.facebook.com/1.php?u=https%3A%2F%2Facademialuisatodi.pt%2F2020%2F02%2F16%2F2o-ciclo-dominio-de-autonomia-curricular-5o-ano-sabias-que%2F%3Ffbclid%3DIwAR09ddvDfSIUjcPe8Blr5NjbTRxHCgbYpjAU145KgdyKt-Mbcwo68NmQpiE&h=AT355FfDWOH9XNomqQllu6hkIKCmbuxBzpqKlKcIM9JUw5ZedAiTKgmq5tvja8ztCWJJS5TByPDpj0FXedkji9n09zngoNSgVKXL_r3f5oZmSV7iCNUZj7U_abKY8ottbVpYWx4spnpo6hQIkL&_tn_ =H-R&c[0]=AT3MQxfr7sKCzESX8zoikvVkPrZ9tfD-T8o9Fl4Zin7mDIB_LzPgs4rWF3V50ew5GL4Q_UiVOeB25DUNtRX6K7Dm2iUii3l7zpQCCXZE56nmv1NwEliV2hWhXq2b_WdO2o2-m-ICsUEHV-IDmXwk41cux13_x7lGbEAQkOeuneqj2_JPwp9OVa6lK5F7as_5DNH_e9sT)

Sabias que... querer saber mais e mais nos conduz ao conhecimento?

Sabias que... o conhecimento nos abre os horizontes da imaginação?

Sabias que... quisemos saber mais e dar asas à nossa imaginação?

Sabias que...somos curiosos?

Sabias que...?

### 5º ano

**Português** – Pesquisa de curiosidades sobre aspetos da língua e gramática portuguesa. Realização de um caderno de curiosidades por aluno.

**História** - "Os Muçulmanos na Península Ibérica". Pesquisa de curiosidades sobre história de Portugal. Realização de um caderno de curiosidades por aluno.

**Inglês**- Exploração de curiosidades relacionadas com o Reino Unido e Inglaterra e com o Inglês enquanto língua. Elaboração de curiosidades para integrar no livro individual de curiosidades realizado pelos alunos.

**Matemática**- Pesquisa sobre curiosidades relacionadas com a matemática. Realização de um livro de curiosidades por aluno.

**Ciências Naturais** - Pesquisa sobre curiosidades relacionadas com animais. Realização de um livro de curiosidades por aluno.

**Educação Física- Educação Física-** Pesquisa sobre curiosidades relacionadas com a Educação Física. Realização de um livro de curiosidades por aluno.

**Educação Visual** – Curiosidades sobre características de Texturas. Construção de um painel/mural com texturas naturais e visuais com imagens de animais e os seus revestimentos (articulação com Ciências Naturais).

**Cidadania e Desenvolvimento-** Pesquisa sobre curiosidades relacionadas com os media. Realização de um livro de curiosidades por aluno.

**Classe de Conjunto-Ribombando**– Importância/ Influência dos Zés Pereira (grupos de bombos tradicionais) na Percussão tradicional Portuguesa da atualidade (grupos de bombos contemporâneos, citadinos) - origem e evolução.

**Formação Musical** – Visualização e audição de uma orquestra, famílias e instrumentos que a compõem. Comemoração da data de nascimento de W. A. Mozart. Audição e comentários a excertos de obras de obras (sacras e profanas).

**Oficina Criativa** – Criação/transformação de uma t-shirt de forma criativa e única, através de uma técnica de tingimento com atados. Organização do livro das curiosidades.

**Oficina de Música** – Pesquisa sobre curiosidades relacionadas com a música. Realização de um livro de curiosidades por aluno.

**Piano**– Apresentação da curiosidade relacionadas com o piano.

**Saxofone-** Apresentação da curiosidade relacionadas com o saxofone.

**Guitarra** - Apresentação da curiosidade relacionadas com a guitarra.

**Violino-** Apresentação da curiosidade: “Sabias que este ano (2020) comemoramos os 250 anos do nascimento de Beethoven?” Visualização dos excertos do filme “O Segredo de Beethoven”.

**Flauta-** Apresentação da curiosidade relacionadas com a flauta.

**Bateria-** Apresentação da curiosidade relacionadas com a bateria.

## **6º ano**

**Português** – Pesquisa de curiosidades sobre aspetos da língua e gramática portuguesa. Realização de um caderno de curiosidades por aluno.

**História** - "A Revolução Republicana". Pesquisa de curiosidades sobre história de Portugal. Realização de um caderno de curiosidades por aluno.

**Inglês-** Exploração de curiosidades relacionadas com o Reino Unido e Inglaterra e com o Inglês enquanto língua. Elaboração de curiosidades para integrar no livro individual de curiosidades realizado pelos alunos.

**Matemática-** Pesquisa sobre curiosidades relacionadas com a matemática. Realização de um livro de curiosidades por aluno.

**Ciências Naturais** - Pesquisa sobre curiosidades relacionadas com o corpo humano. Realização de um livro de curiosidades por aluno.

**Educação Física-** Pesquisa sobre curiosidades relacionadas com a Educação Física. Realização de um livro de curiosidades por aluno.

**Educação Visual** – Curiosidades sobre Escala, Redução e/ou Ampliação: representação de elementos físicos ou objetos no espaço. Composição gráfica ampliando (para o dobro) e/ou reduzindo (para metade), segundo o método da quadrícula.

**Cidadania e Desenvolvimento-** Foi trabalhado o tema "Educação para os Media". Pesquisa de curiosidades sobre cada os temas trabalhados. Realização de um livro de curiosidades por aluno. Apresentação das maquetes realizadas pelos alunos.

**Classe de Conjunto-Ribombando**– Importância/ Influência dos Zés Pereira (grupos de bombos tradicionais) na Percussão tradicional Portuguesa da atualidade (grupos de bombos contemporâneos, cidadãos) - origem e evolução.

**Formação Musical** – Visualização e audição de uma orquestra, famílias e instrumentos que a compõem. Comemoração da data de nascimento de W. A. Mozart. Audição e comentários a excertos de obras de obras (sacras e profanas).

**Oficina Criativa** –Organização do livro das curiosidades.

Elaboração do “Livro das Curiosidades – Sabias que...?”.

**Oficina de Música** – Pesquisa sobre curiosidades relacionadas com a música. Realização de um livro de curiosidades por aluno.

**Piano**– Apresentação da curiosidade relacionadas com o piano.

**Saxofone-** Apresentação da curiosidade relacionadas com o saxofone.

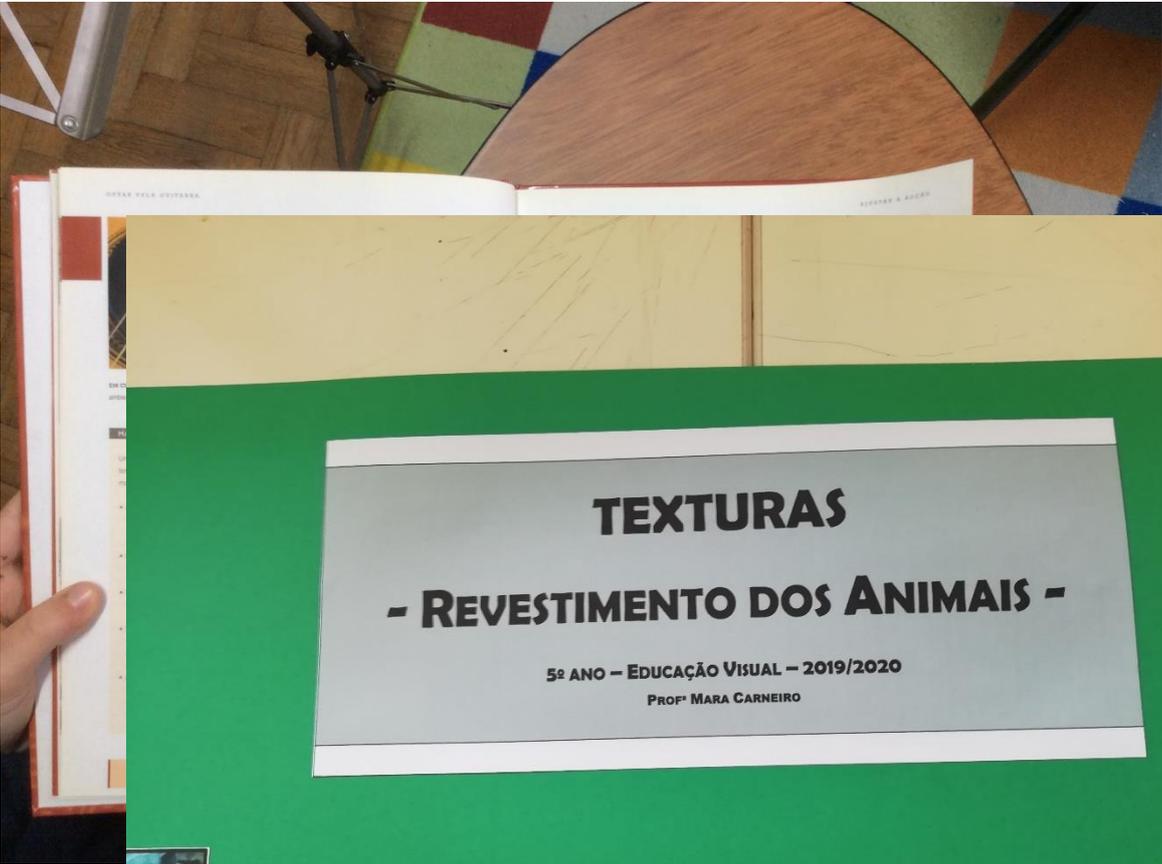
**Guitarra** - Apresentação da curiosidade relacionadas com a guitarra.

**Violino-** Apresentação da curiosidade: “Sabias que este ano (2020) comemoramos os 250 anos do nascimento de Beethoven?” Visualização dos excertos do filme “O Segredo de Beethoven”.

**Flauta-** Apresentação da curiosidade relacionadas com a flauta.

**Bateria-** Apresentação da curiosidade relacionadas com a bateria.





**TEXTURAS**  
**- REVESTIMENTO DOS ANIMAIS -**  
5º ANO – EDUCAÇÃO VISUAL – 2019/2020  
PROFª MARA CARNEIRO



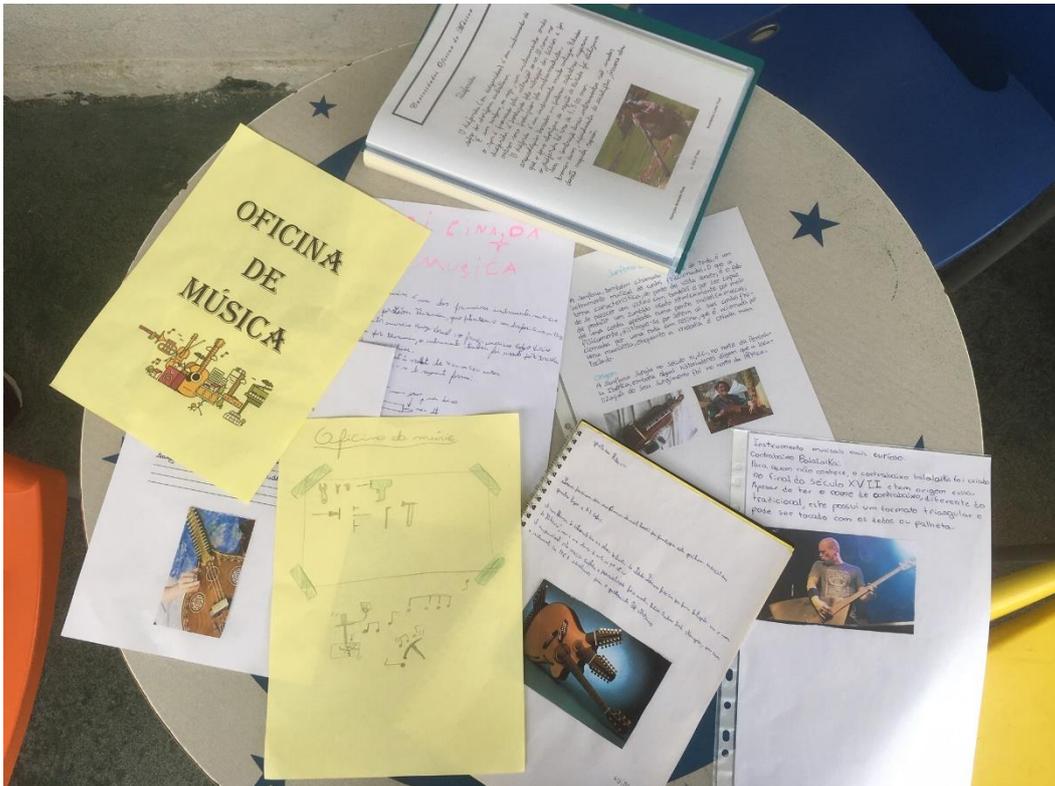
ALEXANDRE REISINHO - CARTE

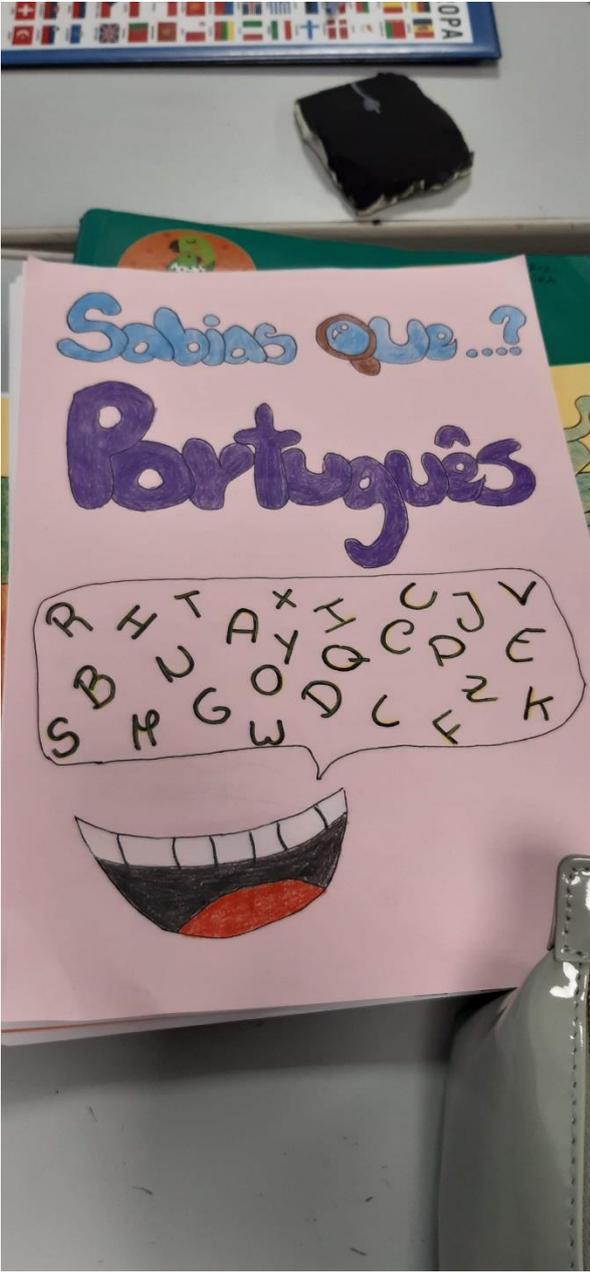


Os ingleses circulam pelo lado esquerdo porque os cavaleiros empunhavam as suas lanças e espadas com a mão direita e assim poderiam confrontar o seu rival de forma mais direta e eficaz. A circulação pela direita foi introduzida na Europa através de Napoleão, que era esquerdino, pelas mesmas razões. Em Portugal, conduzir pela direita foi introduzido no dia 1 de junho 1928.

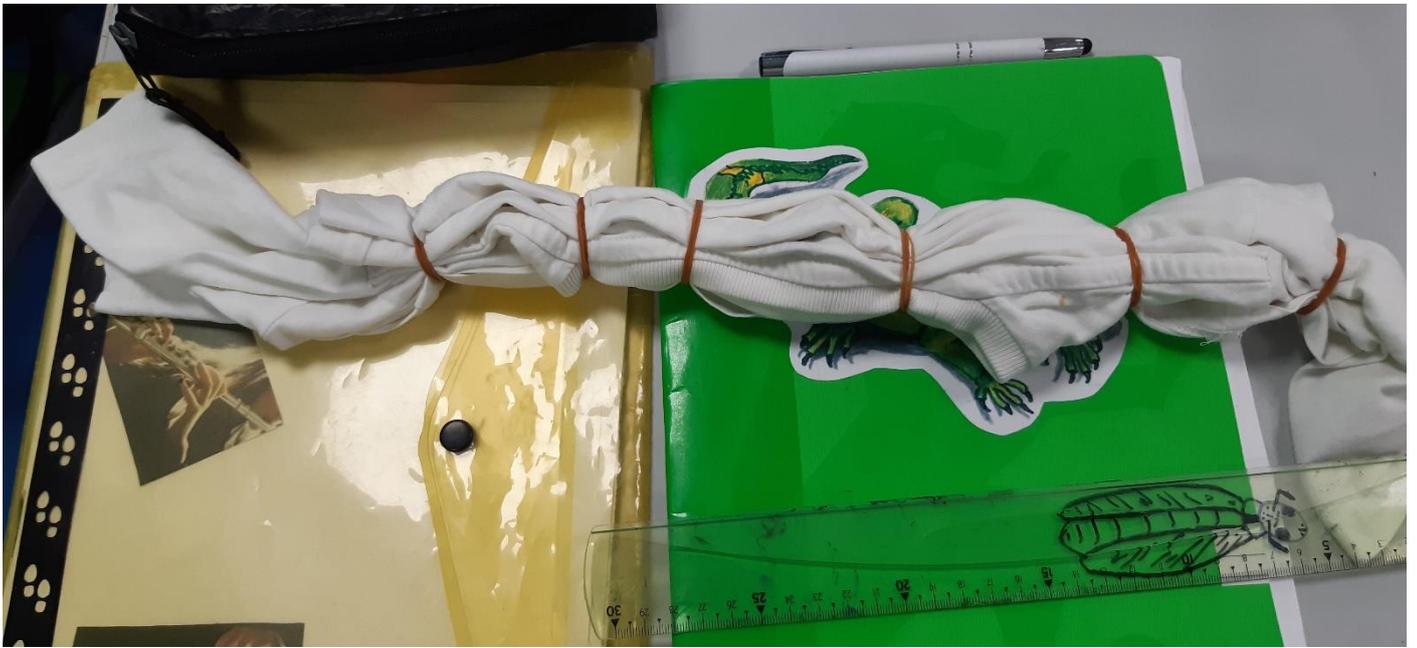












## PORQUE FICO COM "PELE DE GALINHA"?

Deante a sensação de frio, os músculos ao redor do pelo contraem e, por isso, os pelos erguem-se.

Simultaneamente as glândulas sudoríparas diminuem a produção de suor.



# Crime de Ofensa



Em Inglaterra é considerado crime de guerra colocar o selo da rainha de cabeça para baixo.





Sabias

que...?

Matemática

$$1 \times 1 = 2$$

x 1

$$3 \times 3 =$$

f

5<sup>3</sup>