

Projeto eTwinning “Art of Recycling”

Com este projeto pretendemos incentivar alunos, pais e comunidade a separar o lixo, a dar novo uso aos materiais e a reciclar, criando arte, dando uma nova vida aos materiais e diminuindo assim a pegada carbónica. Percebendo a importância da separação dos resíduos para a saúde do planeta e criando objetos com os resíduos. Criação de uma história colaborativa a partir de objetos construídos por escolas parceiras. Pretende-se desenvolver nos alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico competências de cidadania, de arte, de língua e literacia digital. Procura-se também incentivar os alunos a colaborar com estudantes de outras realidades educativas para produzirem em conjunto produtos comuns.

<https://twinspace.etwinning.net/116539/home>

OBJETIVOS:

Ensinar os alunos a reutilização de resíduos de forma criativa;
Educar os alunos sobre como salvar o meio ambiente;
Aumentar a consciência da produção global de resíduos;
Estabelecer uma abordagem positiva à diversidade cultural ou semelhança;
Aprender sobre diferentes culturas;
Aumentar a motivação, criatividade e habilidades artísticas dos alunos;
Escrever uma história colaborativa;
Promover competências dos alunos na oralidade, leitura e escrita em língua portuguesa;
Promover o uso das TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) num ambiente seguro;
Incentivar o trabalho colaborativo;
Partilhar ideias e experiências pedagógicas;
Promover o intercâmbio cultural.

ESTABELECIMENTOS DE ENSINO ENVOLVIDOS

- Jardim de Infância, Agrupamento de Escolas de Monte da Ola, Viana do Castelo;
Jardim de Infância de Montemor-o-Velho, Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho, Portugal);
- EB Foz do Neiva, Agrupamento de Escolas de Monte da Ola, Viana do Castelo;
- EB Abadias – Agrupamento de Escolas Zona Urbana da Figueira da Foz – Portugal
- EB n.º 2 da Moita- Agrupamento de Escolas da Moita - Portugal
- CEIP Alfandec – Tavernes de la Vallidigna Espanha

As docentes que participam neste projeto trabalham com os alunos em diferentes departamentos:

Jardim de Infância:

- Dília Maria Fernandes (Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho, Portugal);
- Ina Marques (Agrupamento de Escolas de Monte da Ola, Viana do Castelo);

1º Ciclo do Ensino Básico:

- Célia Romão (EB Moita, Agrupamento de Escola da Moita, Portugal);
- Luísa Novo (EB Foz do Neiva, Agrupamento de Escolas de Monte da Ola, Viana do Castelo);
- Isabel Neves (EB Foz do Neiva, Agrupamento de Escolas de Monte da Ola, Viana do Castelo);
- Paula Maricato (E B Abdias, Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz, Portugal);

Apoio Educativo:

- Glória Almeida (EB Abadias, Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz, Figueira da Foz, Portugal)

Inglês:

- Maria Mendes de Almeida (EB Abadias, Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz Figueira da Foz, Portugal)

Professores Estrangeiros:

- Sílvia Palomares Escrihuela (CEIP Alfandec, Tavernes de la Valldigna, Espanha)
- Oya Ozer (Tacriler Egitim Vakfi Ilkokulu, Esenler, Turquia)

DESCRIÇÃO

O projeto foi fundado e é administrado por Paula Maricato (EB Abadias – Agrupamento de Escolas da Figueira da Foz, Portugal) e tem como co-fundadora Célia Romão (Agrupamento de Escolas da Moita), também administradora do mesmo. O projeto tem como base a plataforma europeia eTwinning onde a equipa de professoras parceiras estabeleceu contactos e tem à sua disposição um ambiente online seguro para trabalhar com os alunos. Apenas existe uma página pública, em que foram respeitadas as imagens dos alunos, sendo as outras de acesso vedado ao exterior, para a participação dos alunos no projeto foi solicitada anuência aos pais/enc. de educação. O projeto é um projeto de cidadania na escola, que procura motivar os alunos e as suas famílias para a reutilização de materiais, a separação de lixo e a criação de arte com esses recursos, que normalmente são desperdiçados.

O cerne deste projeto é a colaboração entre todos os parceiros com recurso a ferramentas digitais para motivar os alunos, que proporcionam o contacto com outras realidades. A partir deste pressuposto foram criados documentos colaborativos online no Google Docs que podem ser acedidos dentro da plataforma eTwinning através de links. Nesses documentos foi criada uma história colaborativa, jogos e trabalhos plásticos criados com resíduos.

Refira-se que a história em texto narrativo contém ilustrações dos alunos feitas com materiais reutilizados e desenhos, foi utilizada a aplicação calameo para fazer

posteriormente o livro digital. O tema da segurança na internet não foi descurado, sendo criada uma página interna de partilha de recursos e atividades realizadas, nomeadamente a realização de jogos alusivos ao tema, <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=036f02d224f7>

Dentro do projeto foram comemorados os dias: Dia da Vida Selvagem, Dia do Laço Azul, Dia da Terra, Dia Mundial da Reciclagem, Dia Europeu do Mar, Dia do Ambiente.

Foram associados fóruns de discussão a diversas páginas internas do projeto para dar aos alunos a possibilidade de se apresentar entre si de forma simples e adicionar sempre que possível um desenho do seu auto-retrato e pudessem ainda comentar os conteúdos e produtos entretanto obtidos nas páginas.

As videoconferências usando os meios disponibilizados pela plataforma eTwinning foram um meio de contacto entre as turmas antes da pandemia permitindo aos alunos de diferentes turmas interagir entre si apesar da distância física. Os alunos para posteriormente orientar as atividades a ser realizadas na plataforma eTwinning e tal tornou-se possível porque todos os alunos têm nome de utilizador e palavra passe individuais para entrar no espaço destinado ao projeto (twinspace).

As professoras do projeto utilizaram as videoconferências para reuniões de trabalho. Foi ainda criado um grupo no *WhatsApp* para as docentes comunicarem entre si. As docentes parceiras têm também ao seu dispor as ferramentas de comunicação interna da plataforma eTwinning. Foi registado um evento no site eTwinning para divulgação do projeto. As TIC não foram esquecidas, foram criados jogos, answergarden temáticos e pequenos vídeos de algumas atividades realizadas.

Foi criado um Padlet que apresenta resumidamente o que foi descrito anteriormente. O seu link é <https://padlet.com/dmmafermandes/j5lhkvwk53v2yn58>

AVALIAÇÃO INTERNA

- Todos os participantes: professoras e alunos preenchem um pequeno questionário online de avaliação do projeto. Os resultados estatísticos foram depois publicados na respetiva página.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este projeto tem em atenção as Orientações Curriculares para as TIC no 1º Ciclo do Ensino Básico e a sua articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. As competências para o século XXI também são inerentes a este projeto: digitais, comunicação competente, colaboração, autorregulação, pensamento crítico. Procurou-se ao longo do projeto incentivar as valências ambiental e artística, por forma a formar cidadãos capazes de ter uma postura interventiva na sociedade, numa sociedade global, que se pretende mais ecológica. O projeto foi desenvolvido de acordo com o currículo do 1.º ciclo.

Refira-se que o contacto com ferramentas digitais contribui não só para melhorar a literacia digital dos alunos mas também das professoras que conhecem novas opções disponíveis online ou descobrem novas potencialidades para o seu uso e encontram estratégias para a sua implementação e gestão em sala de aula. Presentemente o projeto está a decorrer pelo que o acesso ao link disponibilizado anteriormente irá mostrar o momento atual em que se redige este documento e os resultados entretanto já alcançados no projeto.