

## Departamento do 1º ciclo - Grupo 110

**Projeto/Atividade - Projeto de Correspondência com alunos do 3ºano da ilha da Madeira - Colégio Infante D. Henrique - Funchal**

### **Âmbito**

Em tempos de tecnologia, as relações estão praticamente restritas ao meio eletrónico, através de mensagens via telemóvel ou internet.

Face à perda da identidade cultural da comunicação através das cartas e ao facto do género textual - carta ser pouco difundido, cabe à Escola orientar os alunos para o conhecimento e domínio de vários géneros textuais.

Assim surge a necessidade de criar um Projeto que contemple a troca de correspondência entre Escolas diferentes e que tenha como finalidade desenvolver o domínio da escrita nos alunos e de lhes proporcionar a experiência de conhecerem outras crianças, realidades sociais e regionais do nosso País.

A carta é um dos instrumentos mais úteis em diversas situações. É um dos mais antigos meios de comunicação. Portanto, recuperar este género textual e fazê-lo circular entre os nossos alunos pode gerar um Projeto positivo.

### **Objetivos**

Como projeto integrado no PAA, compromete-se com os seguintes Objetivos Centrais (OC) do Projeto Educativo e os respetivos Objetivos Estratégicos (OE): (acrescentar os objetivos centrais e estratégicos do PE)

#### **Dimensão 1 - Resultados Académicos e Sociais**

**Objetivo Central 1 (OC1) - Melhorar a Qualidade do Sucesso Escolar dos Alunos**

**Objetivos Estratégicos (OE)**

**OE2 - Potenciar a qualidade das aprendizagens de cada aluno;**

#### **Dimensão 2 - Serviço educativo**

**Objetivo Central 4 (OC4) - Melhorar as práticas de diferenciação pedagógica na sala de aula**

**Objetivos Estratégicos (OE)**

**OE1 - Melhorar as práticas pedagógicas e a qualidade das aprendizagens dos alunos;**

**OE4 - Valorizar o papel ativo e colaborativo do aluno no seu processo de aprendizagem e de avaliação;**

**OE5** - Implementar a flexibilidade curricular como forma de diferenciação pedagógica e de interdisciplinaridade.

**Objetivo Central 5 (OC5) - Promover a articulação curricular.**

**Objetivos Estratégicos (OE)**

**OE3** - Promover a implementação de projetos transversais direcionados para o desenvolvimento da consciência da sustentabilidade, da democracia, da cidadania, da saúde e das literacias;

**OE4** - Promover a implementação de projetos que fomentem a curiosidade, a reflexão, o espírito crítico e criativo relativamente à cultura universal e local/regional.

**Objetivos Específicos:**

- Desenvolver atividades de complemento e enriquecimento do currículo.
- Promover a interação entre os alunos das Escolas, contribuindo para a sua formação cívica, pessoal e social.
- Fomentar valores de ética, solidariedade, igualdade, respeito, democracia e cidadania.
- Motivar a prática de experiências lúdico-expressivas.
- Promover comportamentos sociais e pessoais adequados à atividade fora do seu contexto habitual.
- Dar resposta às necessidades e interesses formativos dos alunos/formandos.
- Proporcionar aos alunos a ampliação do conceito Comunicação.
- Conhecer género textual: carta.
- Escrever, ler e interpretar cartas pessoais.
- Conhecer o processo de envio de correspondências nos Correios.
- Valorizar processos de ensino e aprendizagem de excelência conducentes ao sucesso escolar.

**Operacionalização**

No ano letivo 2018/2019, os alunos do 3º ano de escolaridade do 1º Ciclo - Turma J6 (presente ano letivo) corresponderam-se com alunos de uma Escola Básica do 1º ciclo do Funchal.

No presente ano letivo, visto a Docente e a sua turma não terem possibilidade de dar continuidade ao Projeto, optámos por procurar uma nova Docente/Turma interessada no nosso Projeto.

Ao longo dos anos letivos de 2019/2020 e 2020/2021, os alunos do 3º ano de escolaridade do 1º Ciclo - Turma J6 (presente ano letivo) irão corresponder-se, com alunos do 3º ano, do Colégio Infante D. Henrique (Funchal).

Fases do Projeto:

1. Apresentar o Projeto aos alunos, de modo a motivá-los. Compartilhar com eles a intenção de no final do Projeto realizar-se uma confraternização entre as duas turmas - Viagem à ilha da Madeira “Madeira” escrita, sonhada e sentida. (Ano letivo de 2018/2019 e 2019/2020)
2. Trabalhar o género textual - carta. (Todos os anos letivos)
3. Escrever algumas cartas (coletiva) com aspetos relevantes da turma e do meio local. (Anos letivos de 2018/2019 e 2019/2020)
4. Conhecer o processo de envio de correspondência nos Correios. (Todos os anos letivos)
5. Sortear os nomes para a escrita de carta individual. A escrita da primeira comunicação deverá ser uma descrição física/psicológica e desenho do autorretrato. (Ano Letivo 2019/2020)
6. Continuar a escrita de cartas focando diversos temas: lista das coisas que mais gostam de fazer (brincadeiras, comidas, desenhos); aspetos da vida familiar do aluno: as pessoas que habitam na mesma casa, grau de parentesco; troca de sugestões sobre filmes assistidos, passeios, leitura de livros;... (Anos Letivos 2019/2020 e 2020/2021)
7. Culminar do Projeto com uma Viagem à ilha da Madeira para conhecerem os seus correspondentes e consolidarem/aprofundarem os conhecimentos sobre diversos aspetos da ilha - “Madeira” escrita, sonhada e sentida (Ano Letivo 2020/2021 - maio/junho de 2021 - 3 dias letivos)
8. Trocar os endereços entre os alunos, para quem quiser continuar a corresponder-se (a autorização dos pais é necessária). (Ano Letivo 2020/2021)

### **Atividades de monitorização**

Receção e envio de correspondência.

Nível de informação sobre o Colégio e a comunidade onde está inserida.

Auscultação aos Encarregados de Educação nas reuniões sobre o desenvolvimento do Projeto.

Escola Básica de São Francisco, 23 de setembro de 2019

A Professora Titular de Turma - J6  
Carla Sofia Correia